



TRAUMA COMPLEJO Y DISOCIACIÓN.

Inicio de Diplomado Diciembre 2026

Educación Continua para el Desarrollo Profesional.
www.cacp.online



CONEXIÓN LATINOAMERICANA
DE EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en:

TRAUMA

COMPLEJO Y DISOCIACIÓN.

INICIO: DICIEMBRE 2026

Educación Continua Para el Desarrollo Profesional.
www.cacp.online



PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo del programa:

Desarrollar competencias teórico-prácticas para la identificación, evaluación y abordaje clínico del trauma complejo y los fenómenos disociativos, integrando modelos contemporáneos basados en evidencia científica, herramientas de estabilización inmediata y estrategias terapéuticas aplicables desde enfoques de tercera generación, terapias centradas en trauma y modelos neuropsicológicos actuales.

Dirigido a:

Psicólogos clínicos, Psicoterapeutas, Psiquiatras, Trabajadores sociales, Orientadores y consejeros, Profesionales de la salud y atención psicosocial. Estudiantes avanzados de psicología y áreas afines, Especialistas en atención a víctimas y contextos de crisis.

Conexión Latinoamericana de Educación Continua (CLEC).

Inicio de Diplomado: 06 de Diciembre del 2026

Domingos 9-13 hrs, aulas abiertas entre semana 19 hrs, 6 módulos, 3 sesiones al mes.



MÓDULO 1

S-1
S-2

Epistemología del Trauma Complejo y Disociación.

Sesión 1

El trauma la evolución del estudio.
Trauma agudo, crónico y complejo.
Diferencias entre TEPT y trauma complejo.
Trauma relacional y trauma del desarrollo.

Sesión 2

Sistema nervioso y respuesta al peligro.
Eje hipotálamo-hipófisis-adrenal.
Teoría polivagal aplicada a la clínica.
Memoria traumática y cerebro emocional.



MÓDULO 2

S-1
S-2

Evaluación Clínica, Psicometría y Detección del Trauma.

Sesión 1

Entrevista clínica enfocada al trauma.

La perspectiva a tener en el trauma complejo y apego.

Identificación de síntomas de trauma complejo y manifestaciones relacionales.

Factores de riesgo, factores protectores y experiencias adversas tempranas.

Sesión 2

Principios de la evaluación psicométrica en trauma.

Instrumentos para evaluación de experiencias adversas y trauma complejo.

Escalas de identificación de síntomas disociativos.

Interpretación clínica de resultados psicométricos.

Pruebas a abordar:

- LSB-50 (Listado de Sintomas Breves), para evaluar psicopatología
- BDI-2 (Escala de Depresión de Beck)
- PAI (Evaluación de la Personalidad)
- MMPI-2RF (Inventario Multifásico de la personalidad de Minesota)
- BIS 11 (Escala de Impulsividad de Barrat)



MÓDULO 3

S-1
S-2

Estabilización Inmediata y Regulación Emocional.

Sesión 1

Construcción de alianza terapéutica segura.
Evaluación de riesgos clínicos.
Intervención en crisis y contención.
Ventana de tolerancia.

Sesión 2

Técnicas de grounding.
Regulación fisiológica y respiración terapéutica.
Recursos de autorregulación emocional.
Estrategias somáticas de estabilización.
Mindfulness adaptada a trauma.



MÓDULO 4

S-1
S-2

Trauma Complejo, Apego y Disociación Estructural.

Sesión 1

Teoría del apego aplicada a trauma.
Heridas relacionales tempranas.
Trauma intergeneracional.
Patrones de supervivencia.

Sesión 2

Modelo de disociación estructural.
Partes emocionales y partes aparentemente normales.
Estados del yo y sistemas internos.
Mapeo terapéutico de partes.



MÓDULO 5

S-1
S-2

Intervenciones Cognitivas Conductuales y Contextuales.

Sesión 1

ACT aplicada al trauma complejo.
DBT en regulación emocional.
Reestructuración cognitiva sensible al trauma.
Flexibilidad psicológica.

Sesión 2

EMDR y reprocesamiento.
Terapias somáticas contemporáneas.
Recursos corporales para regulación.
Integración mente-cuerpo.
Indicadores clínicos para derivación.



MÓDULO 6

S-1
S-2

Trauma Complejo en Poblaciones y Problemáticas Específicas.

Sesión 1

Trauma complejo en infancia y adolescencia.

Trauma complejo en población adulta.

Trauma asociado a violencia familiar y relaciones coercitivas.

Trauma derivado de pérdidas, negligencia y abandono

Sesión 2

Autolesión y conductas de alto riesgo asociadas al trauma.

Trauma y dificultades en regulación emocional.

Trauma complejo y alteraciones en la identidad.

Trauma y dificultades interpersonales.



CONSTANCIAS & ACREDITACIONES

DOCUMENTACIÓN CON VALIDEZ **OFICIAL**.

Al finalizar el Diplomado se le entregaran los siguientes documentos:

- Diploma de término de programa por 128 horas, expedido por el INSTITUTO INTERAMERICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE BAJA CALIFORNIA incorporado a la SEP.
- Clave De centro de trabajo : CCT 02MSU0103J
- Clave del plantel : 02PSU0128P
- Diploma de término de programa con valor de 128 horas avalado por la Universidad de Chiapas Campus Centro Latinoamericano Chiapas con registro de validez oficial SE/SSPEDP/DIR/000138/2015 Expedido por la Secretaria de Educación del Gobierno de Chiapas y validados ante la dirección de Profesionales adscrita a la Secretaria de Educación Publica.
- singed.sep.gob.mx
- CCT 07PSU0179R
- Certificado de validación por el Centro Latinoamericano de Actualización y Capacitación Profesional, con QR de validación que acredita conocimientos y habilidades con validación de 2 años.
- Constancia de participación por el Centro de actualización y capacitación profesional.
- Constancia de participación con reconocimiento ante SEP CONOCER
- Folio RENAP: 16665724
- Constancia de Acreditación por 128 horas curriculares emitida por El Centro Hispanoamericano de Estudios e Investigación, S.C. (CENHEI) con inscripción ante el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas RENIECYT del CONACYT, con número de registro 1804163 y ante la Organización de las Américas para la Excelencia Educativa - Institucional 00409.
- Con QR para validación



IIESBC
Instituto Interamericano de Estudios
Superiores de Baja California



cacp.nacional@gmail.com



16va calle poniente norte 1030 A



CONEXIÓN LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN CONTINUA.

Educación Continua para el Desarrollo Profesional.
www.cacp.online